

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 13 Основы внутренних болезней

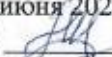
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая

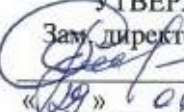
Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Р.Н. Леонтьева, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
ЦМК Профессионального цикла
Протокол № 10
от «29» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В. Хазиева
«29» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 13 ОСНОВЫ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП 13 Основы внутренних болезней является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности / профессии СПО, профессионального стандарта (при наличии), вариативной, примерной программы (при наличии).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК (Только кодировка)	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7	готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.	причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных средств; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	28
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	не предусмотрено
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.			<i>ОК 1-ОК14 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</i>
Тема 1.ХОБЛ, бронхиальная астма.	Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания. Определение ХОБЛ. Причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 1. Определение, этиология бронхиальной астмы. Клинические проявления. Диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме.	2	
Тема 2. Плеврит, рак легких.	1. Сестринское обследование пациентов с плевритами и раком легкого. Анализ собранной информации и выявление нарушенных потребностей и проблем пациентов, планирование сестринских вмешательств. Паллиативная помощь. Неотложная помощь при легочном кровотечении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение «Вибрационная болезнь, свинцовая интоксикация». 2. Выполнить тестовые задания по теме «Заболевания органов дыхания».	4	
Раздел 2.		2	<i>ОК 1-ОК 14 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</i>
Тема 1. Гипертоническая болезнь.	1. Эпидемиология гипертонической болезни. Определение гипертонической болезни. Факторы риска. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Гипертонические кризы I и II типа. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.		

Тема 2. ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда.	<p>Определение ИБС. Стенокардия. Клинические проявления, функциональные классы. Диагностика, профилактика. Неотложная помощь при приступе стенокардии.</p> <p>Определение понятия "инфаркт миокарда". Клиника. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Профилактика.</p> <p>Осложнения инфаркта миокарда: сердечная астма, отек легких. Неотложная доврачебная помощь.</p>	2	<i>OK 1-OK 14 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</i>
Тема 3. Острая сосудистая, острая сердечная, хроническая сердечная недостаточность.	<p>1. Понятие острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Острая сердечная недостаточность: левожелудочковая и правожелудочковая. Оказание неотложной помощи. Хроническая сердечная недостаточность. Понятие, причины, стадии, лечение.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить мультимедийный проект «Ожирение». 2. Заполнить таблицу «Характеристика диеты № 10». 	4	
Раздел 3.		2	
Тема 1. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК, рак желудка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения. Определение, эпидемиология гастритов. Классификация гастритов (Сидней, 1978 год). Причины и факторы риска. Клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика. 2. Определение язвенной болезни желудка и ДПК. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при желудочном кровотечении. <p>Определение рака желудка. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения. Диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при желудочном кровотечении.</p>		
Тема 1. Гепатит. Цирроз печени.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиология гепатитов. Хронические гепатиты. Причины, факторы риска. Клиника, осложнения, диагностика, лечение и профилактика. <p>Определение цирроза печени. Причины. Клинические симптомы и синдромы. Осложнения циррозов печени. Диагностика, лечение, профилактика.</p>	2	

Тема 2. Хронический холецистит. Хронический панкреатит.	1. Определение хронического холецистита. Причины, факторы риска, клиника, осложнение, диагностика, лечение, профилактика. Определение хронического панкреатита. Причины, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	2	<i>ОК 1-ОК 14 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</i>
Тема 3. Хронический энтерит. Хронический колит.	1. Определение хронического энтерита. Причины, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Определение хронического неязвенного колита. Причины, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнить таблицу «Характеристика диеты № 1,2». 2. Заполнить таблицу «Характеристика диеты № 5». 3. Ответить письменно на вопросы по теме «Желчнокаменная болезнь».	3	
Раздел 4.			
Тема 1. Пиелонефрит. Гломерулонефрит.	Основные симптомы при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Определение пиелонефрита. Причины и факторы риска, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Определение гломерулонефрита. Этиология клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.	2	<i>ОК 1-ОК 14 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить глоссарий «Основные жалобы пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы». 2. Подготовить сообщение «Цистит».	2	
Раздел 5.			<i>ОК 1-ОК 14 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</i>
Тема 1. Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета.	Основные симптомы при заболеваниях эндокринной системы. Определение сахарного диабета. Классификация, причины, группа риска. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Острые осложнения сахарного диабета: диабетическая и гипогликемическая комы. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при диабетической и гипогликемической комах. Хронические осложнения сахарного диабета.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнить таблицу «Характеристика диеты № 9».	2	
Раздел 6.			
Тема 1. Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Гипотиреоз.	Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб, эндемический зоб. Эпидемиология и причины. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Аутоиммунный тиреоидит, гипотиреоз. Причины, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация.	2	<i>ОК 1-ОК 14 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</i>
Раздел 7.			
Тема 1. Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок.	Основные симптомы при острых аллергических заболеваниях. Крапивница, отек Квинке, определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Неотложная помощь при отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Анафилактический шок определение, причины, клиника, профилактика. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.	2	<i>ОК 1 – ОК 14 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</i>
Раздел 8.			
Тема 1. Анемии.	Основные симптомы заболеваний крови. Определение анемии. Классификация анемий. Причины железодефицитной анемии, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение В12 – дефицитной анемии. Причины, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Постгеморрагическая анемия, причины, клиника, диагностика, лечение.	2	<i>ОК 1 – ОК 14 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</i>
Раздел 9.			
Ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз.	Основные симптомы при заболеваниях костно-мышечной системы. Ревматоидный артрит. Определение понятия. Этиология, клиника, осложнения, диагностика, лечение.	2	<i>ОК 1 – ОК 14 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1. Разработать мультимедийный проект «Системная красная волчанка».		
Зачет	Контроль изученного материала.	2	
	Всего:	61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета/лаборатории и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- инструментарий для освоения манипуляций;

3.2. Информационное обеспечение

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Вибрационная болезнь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://referatwork.ru/obzh/section-4.html>
2. Интоксикация свинцом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://medic-helping.ru>.
3. Профессиональное отравление свинцом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vip-doctors.ru>.
4. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи; под ред. К.м.н. Б.В.Карабухина. - Ростов н/Д:Феникс,2013.- 473с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения тестовых заданий, ситуационных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных средств; правила использования аппаратуры,	Устный опрос Решение ситуационных задач Тестирование.	Оценка 5: задание выполнено правильно и в полном объеме; Оценка 4: задание выполнено в полном объеме, но имеются незначительные ошибки; Оценка 3: задание выполнено с ошибками и в неполном объеме, знание и усвоение материала - на уровне минимальных требований программы; Оценка 2: задание выполнено частично или не выполнено, знание и усвоение материала на уровне или ниже минимальных требований программы. Оценка 5: количество правильных ответов 90 % и более;

<p>оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>Зачет (тестовые задания)</p>	<p>Оценка 4: количество правильных ответов 80-89% Оценка 3: количество правильных ответов 70 -79%; Оценка 2: количество правильных ответов менее 70%.</p>